

Teadussuunad alushariduses

Õppematerjalide koostamine

Marianne Olbrei
Koolieelse lasteasutuse õpetaja eriala üliõpilaste
KEVADKOOL
27. aprill 2011



ARCHIMEDES

Õppematerjalide koostamine

- Huvitavaid ja õpetuslikke õppematerjale pole piisavalt,
- huvi ise teha,
- seostada teooria praktikaga;
- arendada loovust jms.

Millised teemad? Õpperajad

- Alu pargi õpperada- vahend õppimiseks ja keskkonnakasvatuseks Alu Lasteaed- Algkoolis (Anu Luus, 2010)
- Lasteaia õpperada kui vahend õppekasvatustöös Türi Kesklinna lasteaias (Anneli Must, 2010)

Õppematerjal

- Õppe-ja kasvatustegevuste lõimimist toetav abimaterjal „Meie maja“ 6-7aastastele lastele (Rael Linusk, 2010)
- Valdkond „Mina ja keskkond“ käsitlemine 3-7aastaste laste rühmas kuuteema „Looduse tõde on lihtne“ näitel (Tiia Veerpalu, 2010)
- Abimaterjal lasteaiaõpetajale taimede käsitlemiseks 6-7aastaste lastega (Jane Toots, 2010)

Bakalaureusetöö osad

- Kokkuvõte
- Sissejuhatus
- *Loodus lapse arengu- ja õpikeskkonnana;*
- *Õpperada*
- *Tegevused õpperajal*
- *Õpperada-mida see nõuab õpetajalt?*
- *Türi Kesklinna lasteaia õpperaja kirjeldus*
- *Tööjuhendid õpetajatele ja töölehed lastele
(eesmärgid, kriteeriumid)*

Bakalaureusetöö osad (2)

- Uurimistöö eesmärgid
- Metoodika
- *Valim (kogemustega eksperdid; 5-10 õpetajat)*
- *Protseduur*
- *Mõõtvahendid (küsimustik ekspertidele: nii kinnised kui ka lahtised küsimused)*
- *Andmetöötamise põhimõtted*

Tulemused ja arutelu (osad 3)

- *Ekspertide hinnangud lastele koostatud töölehtede kohta*
- *Ülevaade ekspertide soovitustest ja märkustest sisulistele muudatustele*
- *Ekspertide arvamusel:*
 - *õpperaja vaatluspunktide kohta;*
 - *õpetajatele koostatud tööjuhendite kohta.*

Kasutatud kirjandus

- Abimaterjali koostamisel kasutatud kirjandus

Lisad

- Lisade nimekiri

Lisades on

- vaatluspunktide kirjeldused
- tööjuhendid õpetajatele
- töölehed lastele
- Jms

Bakalaureusetöö eesmärgid

- luua lasteaia õpperajale põnevate pealkirjadega vaatluspunktid;
- koostada õpperajal tegevuste läbiviimiseks töölehed 5-7aastastele lastele;
- koostada soovituslikud tööjuhendid õpetajatele;
- koostada küsitlusleht ekspertidele;
- saada tagasisidet ekspertidelt õpperaja vaatluspunktide, laste töölehtede ja õpetajate tööjuhendite kohta (Must, 2010).


Õpperajal on kuus vaatluspunkti:

- Võlusisalik
- Kirju- Mirju värvimaailm
- Okkakese rada
- Aarete saar
- Ilmakaartekivi ja tuulelipp
- Lihtsalt mõnus koht

Iga vaatluspunkti juurde kuulub juhend õpetajale, mis koosneb:

- õppetegevuse eesmärkidest vaatluspunktides;
- võimalikest tegevuste kirjeldustest vaatluspunktides;
- soovituslikest vaatlustest ja uurimistest;
- ülesannete valikutest lastele;
- soovituslikest mängudest;
- soovituslikest juttudest ja luuletustest;
- lisategevuste valikutest;
- töölehtede juhenditest.

Laste töölehed (Must, 2010).



Õppe-ja kasvatustegevuste lõimimist toetav abimaterjal „Meie maja“ 6-7aastastele lastele (Rael Linusk, 2010)

“Meie maja” on suur ühistöö, mida on võimalik vastavalt vajadusele, tahtmiste, ideedele ja võimalustele pidevalt muuta ja täiendada.

- Maja teema valikul on lähtunud asjaolust, et lastele pakuvad huvi teemad, mis on elulähedased.
- Looduslikust materjalist meisterdamine on alternatiivne võimalus looduse tunnetamisele.
- Näitlikustamine aitab õpitavat lihtsamalt mõista.

Abimaterjalile on püstitatud viis eesmärki

Abimaterjal “Meie maja”:

1. Suunab lapsi kasutama oma teadmisi erinevates valdkondades;
2. arendab lastes koostööoskust;
3. toetab laste üldist arengut, et kujuneksid eeldused tervikliku maailmapildi tekkeks;
4. arendab lastes loovat mõtlemist;
5. aitab lastel väärtustada esivanemate pärandit.



Abimaterjal on jaotatud kaheks osaks:

1. “Maja ehitamine”. Lapsed ehitavad õpetaja juhendamisel looduslikust materjalist majapidamise. Iga ehitusjärgu juures on välja toodud teemaga sobivad tegevused.



- Õppekäik loodusesse maja ehituseks vajamineva varumiseks
- Maja projekteerimine
- Vundament
- Maja ehitamine
- Katus
- Aknaraamid, uks
- Maja on valmis vundamendile asetamiseks. Majale nime andmine
- Maja ümber oleva ala kujundamine
- Lehtpuu
- Okaspuu
- Põõsas
- Peenrad
- Ukseesine teerada
- Veesilm
- Kaev
- Lipumast
- Muru
- Elanikud. Perekond
- Loomad
- Majapidamine on valmis, on aeg pidada soolaleivapidu



2. “**Elu majapidamises**”, kus on soovituslik loetelu lõimitud tegevustest, mida saab valminud majapidamises läbi viia (tähtpäevad, loodusvaatlused, praktilised tegevused jne).



- Mutt
- Sügis
- Juurviljad
- Tuul
- Mardipäev/Kadripäev
- Talv
- Jõulud
- Eesti Vabariigi aastapäev
- Lihavõttepühad
- Kevad
- Lilled
- Päike
- Vihm
- Vihm + päike – vikerkaar
- Prügi
- Vari
- Puuriit
- Kus on mis ja mis on kus?





Majapidamine



Lehtpuu



Kaev



Eesti lipp

Pink





Puusaagimispakk

Uks





Õppematerjali koostamisel tuleks arvestada järgmist:

**Õpetaja! Ära ütle seda, mida laps ise võib
öelda; ära näita seda, mida laps ise võib
näidata; ära tee seda, mida laps ise võib teha.**

Käis, J. (1992), Isetegevus ja individuaalne tööviis, (2. trükk),
Tallinn, Koolibri, lk 37.

Käis kasutas sõna “õpilane”.

**Täna ja jõudu huvitavate, põnevate, asjalike
jms lõputööde tegemiseks.**